



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 DE AIO DE 2021**

**NOME : \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura oral de um texto. Substantivo comum e próprio.</li> <li>➤ <u>Matemática:</u> Sistema de numeração decimal, composição e decomposição, sequência numérica e valor posicional.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Gravar a leitura de um texto e mandar para a professora. Resolver atividades identificando substantivos próprios e comuns.</li> <li>➤ Matemática: Realizar atividades de decomposição de números, valor posicional e contagem de 2/2 e 3/3.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora.</li> </ul>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

# SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

**SUBSTANTIVO** É a palavra que designa o nome de algo.

**SUBSTANTIVOS COMUNS:** São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

**Exemplo:** árvore, lápis, caneta, nariz.

**SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:** São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

**Exemplo:** Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- LEIA E PINTE O QUADRADINHO SEGUINDO A LEGENDA CONFORME A PALAVRA GRIFADA:



Azul - Substantivo Próprio

Verde - Substantivo comum

<input type="checkbox"/>	<u>ANA</u> É MUITO BONITA.
<input type="checkbox"/>	ORLANDO TRABALHAVA NA <u>FÁBRICA DE VINHOS</u> .
<input type="checkbox"/>	ADRIANA FOI NO SUPERMERCADO <u>NAGUMO</u> .
<input type="checkbox"/>	GOSTO DE <u>LARANJA, MELÃO E MORANGO</u> .
<input type="checkbox"/>	<u>SUZANO, MOGI E FERRAZ</u> SÃO MUNICIPIOS DE SÃO PAULO.
<input type="checkbox"/>	<u>BETO CARREIRO</u> É UM PARQUE DIVERTIDO.

2- Complete o texto com substantivos próprios:

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

MORO NA CIDADE: \_\_\_\_\_

MINHA CIDADE FICA NO ESTADO: \_\_\_\_\_

O NOME DOS MEUS MELHORES AMIGOS SÃO: \_\_\_\_\_

CONHEÇO UM GATO QUE SE CHAMA: \_\_\_\_\_

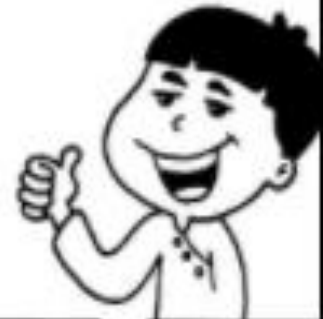


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente:

**Atlântico**   **Mariana**   **Paraguai**

**Roraima**   **bermuda**   **Diamantina**



**água**   **Urano**   **abelha**   **Nilo**   **espada**   **rua**

**chuva**   **verão**   **bola**   **globo**   **Belém**   **Marajó**

**pessoa**   **Pedro**   **Bahia**   **Carlos**   **sapato**   **amor**

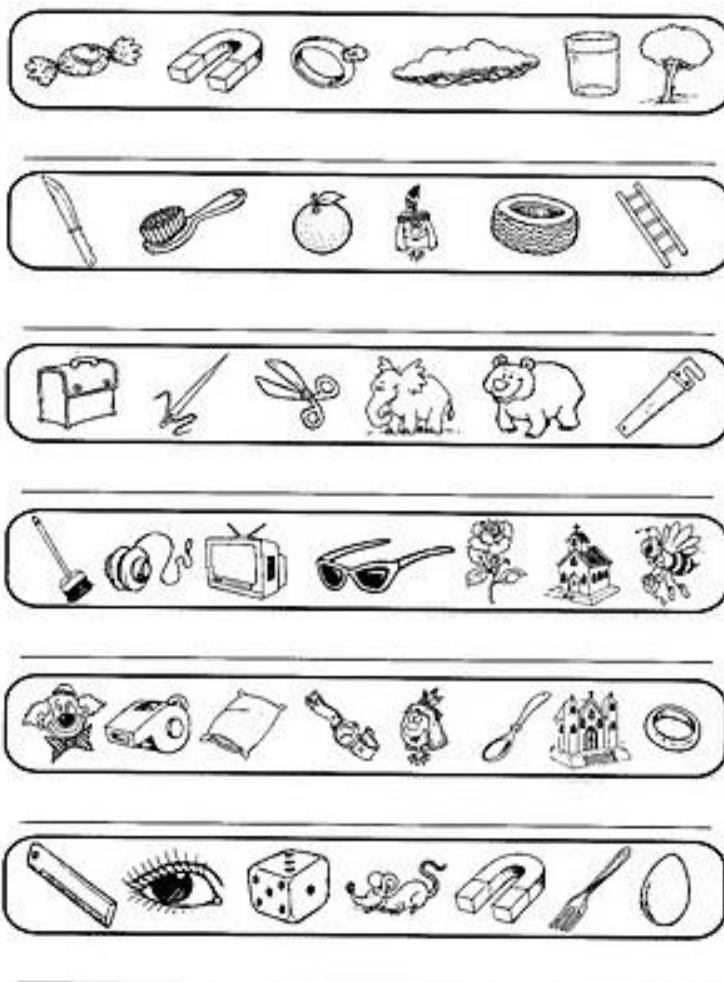
Substantivos comuns

Substantivos próprios



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- Escreva a letra inicial de cada desenho e encontre 6 nomes próprios.



5- Grave um vídeo ou áudio de você lendo o texto abaixo e mande para sua professora.

**O QUE É QUE EU VOU SER?**

Bete quer ser bailarina,  
José quer ser aviador.  
Carlos vai plantar batatas,  
Juca quer ser ator.

Camila gosta de música.  
Patrícia quer desenhar.  
Uma vai pegando o lápis,

a outra põe-se a cantar.

Mas eu não sei se vou ser  
poeta, doutora ou atriz.  
Hoje eu só sei uma coisa:  
quero ser muito feliz!

Pedro Bandeira



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6- No texto acima pinte de verde os substantivos próprios (nome de pessoas, cidades ...) e de vermelho os substantivos comuns (nome de objetos, animais...).

**MATEMÁTICA**

1- Copie e escreva o número correspondente a:

- a) Três mil, quatrocentos e sessenta unidades: \_\_\_\_\_
- b) Cinco mil, quinhentas e setenta unidades: \_\_\_\_\_
- c) Nove mil, cento e nove unidades: \_\_\_\_\_
- d) Quatro mil, oitocentos e vinte unidades: \_\_\_\_\_
- e) Duas mil, duzentas e cinquenta unidades: \_\_\_\_\_

2- Complete a sequência:



3- Qual o menor valor posicional (valor de acordo com a ordem que ocupa):

DO ALGARISMO 4: ( ) 824 ( ) 498 ( ) 342	DO ALGARISMO 7: ( ) 179 ( ) 762 ( ) 947
--	--

4- Qual o maior valor posicional:

DO ALGARISMO 3: ( ) 349 ( ) 483 ( ) 730	DO ALGARISMO 5: ( ) 765 ( ) 851 ( ) 543
--	--



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5- Como decomponemos os números abaixo:

243

( ) 2 CENTENAS + 4 DEZENAS + 4 UNIDADES

( ) 2 CENTENAS + 43 DEZENAS

261

( ) 2 CENTENAS + 60 DEZENAS + 1 UNIDADE

( ) 2 CENTENAS + 6 DEZENAS + 1 UNIDADE